

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Wprowadzenie do informacji naukowej**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **wszystkie obszary kierunku „Mechatronika”**
 - Poziom studiów: **studia II stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Mechatronika**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Grochocka Agnieszka, mgr**
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć																			Razem			
	Wykład	PWS	ECTS		PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne	2	9	1										14									1
Niestacjonarne	2	9												14								
Rygor zaliczenia	zaliczenie																					

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne) [h]
Udział w wykładach	2/2
Samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu	7/7
Wykład zdalny	14/14
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2/2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	25/25
Punkty ECTS	1
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2/2

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

Brak wymagań

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

Program przedmiotu

8. Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W09	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie metodologii badań, obejmującą źródła informacji naukowej, licencjonowane bazy wiedzy online, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w mechatronice.	Wykład	Metody podające	Test na platformie zdalnego nauczania
K_W11	Zna i rozumie pojęcia z zakresu prawa autorskiego i potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.			
Umiejętności				
K_U01	Potrafi pozyskiwać informacje w języku polskim i angielskim z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	Wykład	Metody podające	Test na platformie zdalnego nauczania

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

0% - 60%	ndst	81% - 90%	db
61% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

Aktywność	Oceny	Obliczenia	Do końcowej
Test 1	bdb (5)	5*50%	2,5
Test 2	bdb (5)	5*50%	2,5
Wynik końcowy			5

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Wykład :

1. Pojęcie informacji i jej zastosowanie w nauce;
2. Źródła informacji naukowej;
3. Katalogi i bibliograficzne bazy danych;
4. Bazy nauki;
5. Licencjonowane bazy wiedzy online;
6. Otwarte repozytoria;
7. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet;
8. Korzystanie z serwisów tematycznych;
9. Korzystanie z wyszukiwarek naukowych;
10. Użytkowanie multiwyszukiwarek;
11. Korzystanie z bibliotecznych systemów informacyjno-wyszukiwawczych

11. Wymagane środki dydaktyczne

Wykład – projektor multimedialny

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

- Antczak-Sabała B., Kowalska M., Tkaczyk L. (red.), 2009, Przestrzeń informacyjna biblioteki akademickiej — tradycja i nowoczesność, Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu, Toruń.
- Babik W., Pietruch-Reizes D. (red.), 2009, Wymiana informacji i rozwój profesjonalnych usług informacyjnych w edukacji, nauce i kulturze na rzecz społeczeństwa opartego na wiedzy, Katowice, PTIN, [dokument online]: skryba.inib.uj.edu.pl/isko/IXforum.rtf.
- Drabek A., 2009, Polskie czasopisma Open Access – próba charakterystyki, [w:], „Bibliotheca Nostra”, nr 3/4, Biblioteka Główna AWF im. Jerzego Kukuczki, Katowice, s. 43–54.
- Jędralska M. (2009): Nowe życie online, czyli publikacje uczelni niepublicznej w środowisku cyfrowym, [w:] „Bibliotheca Nostra”, nr 3/4, Biblioteka Główna AWF im. Jerzego Kukuczki, Katowice, s. 55–64.

b. Literatura uzupełniająca:

- Biuletyn EBIB: <http://open.ebib.pl/ojs/index.php/ebib/index>.
- Gwóźdź J. (red. naczej.), 2008, Książka współczesna, „Bibliotheca Nostra”, nr 3/4, Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Katowice.

c. Netografia:

- <http://ebib.oss.wroc.pl/2001/19/maciejewska.html>,
- <http://ebib.oss.wroc.pl/arc/e015-04.html>,
- <http://www.nowyebib.info/biuletyn>,
- <http://www.jiw.w8w.pl/blog/>,
- <http://www.ebib.info/2006/77/kaminski.php>,
- <http://www.oss.wroc.pl/biuletyn/ebib14/nahotko.html>,
- <http://ebib.oss.wroc.pl/2001/19/nahotko.html>,
- <http://www.oss.wroc.pl/biuletyn/ebib14/nahotko.html>,
- <http://www.nowyebib.info>.

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	Grochocka Agnieszka, mgr